

Concordance entre le **CONTENU** du référentiel diplôme et vos acquis d'expérience

La VAE impose l'étude minutieuse préalable de chaque attente du diplôme visé

Un **taux de couverture** d'au moins **80 %** entre vos acquis et les attendus du diplôme visé caractérise un bon choix (ceci à condition que vous souhaitiez valider le diplôme intégralement grâce à la procédure VAE. Nous rappelons que vous pouvez choisir de valider une partie du diplôme par VAE et le reste par formation classique). **NE DÉLÉGUEZ JAMAIS VOTRE ÉTUDE DE FAISABILITÉ**

Liste des unités d'enseignement composant le diplôme visé (référez-vous à la liste des diplômes envoyés)	SITUEZ-VOUS. Repérez le contenu de vos connaissances et compétences acquises par l'expérience. Voici des situations de travail susceptibles de produire les compétences et connaissances attendues par le diplôme						
	Situations ordinaires de travail	Situations exceptionnelles de travail (gestion de crise, de problème)	Situations de changement – Gestion de projet Initiatives, Innovation	Acquis par autoformation (veille, documentation, rétro ingénierie, études, comparaison, benchmark...)	Réacquisition par transmission de ses propres savoir-faire. Enseignement	Acquis via les relations pluri / interdisciplinaires, interculturelles	Acquis par formations déjà effectuées (diplômantes ou non)
Unité d'enseignement 1	<i>Notez en une phrase des souvenirs repères</i>						
Unité d'enseignement 2							
Unité d'enseignement 3							
Etc...							
Langue							

En face de chaque unité d'enseignement, notez les expériences susceptibles de produire les compétences et connaissances du niveau attendu. Plus il y a de situations issues de votre vécu en face de chaque unité ou pôle d'enseignement, plus le choix de diplôme est pertinent.



Questions : *Quelles sont les lacunes en terme de contenu entre le diplôme et vos acquis ?*



Etude de faisabilité de votre projet

Concordance entre le NIVEAU des connaissances et compétences mobilisées lors de vos activités présentes et passées et celles requises par le référentiel diplôme.

Pointez les lacunes

Nous rappelons que la VAE efface les prérequis. Il est par exemple possible viser un master en partant d'un simple bac pourvu que vos expériences soient du niveau requis

Liste des unités d'enseignement du diplôme visé (référez-vous à la liste des diplômes envoyés)	SITUEZ-VOUS. Voici des indicateurs d'évaluation du niveau de vos connaissances et compétences acquises par l'expérience et comparaison avec le niveau attendu par le diplôme							
	Niveau exécution			Niveau opérationnel		Niveau stratégie MOA		
	Relation inexistante	Prise de conscience	Début d'analyse	Participation à la formalisation de l'action	Participation au pilotage	Etude Conception Planification Optimisation	Modélisation Définition de la transférabilité	Recherche Production de connaissances
Unité d'enseignement (UE) 1	<i>Pensez à vous réorienter ou à une formation complémentaire à la VAE</i>	<i>Situez votre niveau par rapport à chaque UE</i>						
Unité d'enseignement 2	<i>Pensez à vous réorienter ou à une formation complémentaire à la VAE</i>							
Unité d'enseignement 3	<i>Pensez à vous réorienter ou à une formation complémentaire à la VAE</i>							
Etc...								
Langue (niveau TOEIC par exemple)	<i>Pensez à vous réorienter ou à une formation complémentaire à la VAE</i>							

Indicateurs de progression du niveau

Débutant

niveau bac+2 / 3

Expert (Doctorat)



Etude de faisabilité de votre projet

Pour identifier le niveau de chaque compétence et connaissance attendue par le diplôme ciblé, étudiez les verbes du référentiel.

Questions : *Quelles sont les lacunes en terme de niveau de responsabilité entre le diplôme et vos acquis ?*



Tableau de synthèse. Matrice R.A.C.I. adaptée à la VAE. Situez-vous

Il s'agit d'un autre outil d'évaluation de la faisabilité de votre projet :

Liste des unités d'enseignement du diplôme visé (référez-vous à la liste des UE des diplômes envoyés)	Vous êtes seul R esponsable de la conception, réalisation et évaluation Vous décidez seul		Vous contribuez à la conception, réalisation et évaluation. Vous A ssistez		Vous êtes consulté, vous avez un rôle- C onseil « Dires d'expert »		Vous êtes I nformé (votre rôle n'est pas toujours nécessaire)		Vous déléguez et contrôlez l'effectivité	
	Niveau <u>stratégique</u>	Niveau <u>opérationnel</u>	A ssistance indispensable	Ou A ssistance en renforcement	Niveau stratégique	Niveau opérationnel	Niveau stratégique	Niveau opérationnel	Niveau stratégique	Niveau opérationnel
Unité d'enseignement (UE) 1										
Unité d'enseignement (UE) 2										
Unité d'enseignement (UE) 3										
Unité d'enseignement (UE) 4										
Etc.										
NIVEAU de diplôme	Votre rôle est indispensable Généralement, à partir du niveau bac+5 au niveau stratégique		Généralement, du niveau bac+2 à bac+4		Dépend du niveau de difficulté		Dépend du niveau de sensibilité de l'information (stratégique à opérationnelle)		Dépend du niveau de responsabilité déléguée	



Etude de faisabilité de votre projet

Quelles sont vos lacunes ? Faut-il vous réorienter ?

